

- 1 Развитие инженерного образования в Симферопольском районе
- 2 Развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся на уроке физики
- 3 Фрагмент урока «Определение линейной и поверхностной плотности»
- 4 О проведении Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии
- 5 Система оценки достижений планируемых предметных результатов по физике в основной школе
- 6 О мерах личной и персональной ответственности каждого педагога в рамках работы с АИС «ЭлЖур»
- 7 Нормативные правовые и методические документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА - 2024
- 8 Разное

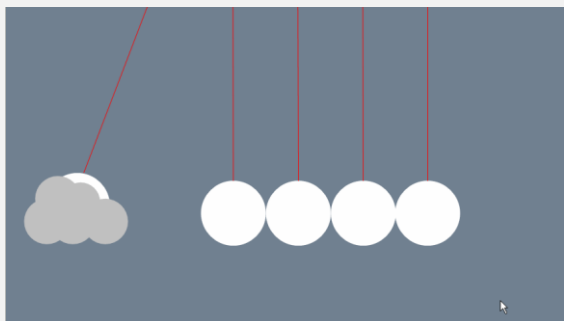
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Мастер-класс для учителей физики

Урок как способ развития способностей и талантов

дата проведения – 24 января 2025 г.

место проведения – МБОУ «Константиновская школа»



2025г.



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.01.2025 г.

г.Симферополь

№ 1

О результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года.

Цель Мониторинга: анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года.

Информация для анализа предоставлена общеобразовательными учреждениями на осно-



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.01.2025 г.

г.Симферополь

№ 25

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на 2025 год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2024 №1966 «О результатах качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» с целью организации работы по устранению недостатков оценки основных составляющих качества образования, выявленных проблем, требующих детального анализа для установления причин неуспешности, планирования профилактической работы и адресной методической помощи на всех уровнях управления системой образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района проанализированы результаты качества образования по основным составляющим качества образования в районе.

По 6 основным направлениям, составляющим качество образования: «Всероссийская олимпиада школьников», «ВПр 4класс», «ВПр 5-8класс», «Качество знаний», «ГИА», «Работа с медалистами», «Итоги аккредитационного мониторинга», «Объективность процедур» - по

**«Всероссийская олимпиада школьников», «ВПр», «Качество знаний», «ГИА»,
«Работа с медалистами», «Итоги мониторинга», «Объективность процедур»**

П.2. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично» и «хорошо» (5 и 4 балла - «хорошисты»):

по итогам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах Симферопольский район занял 5 место (в 2022/2023 учебном году - 9 место). По итогам всероссийской олим-

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Система оценки достижений

планируемых предметных результатов
освоения учебного предмета «Физика»

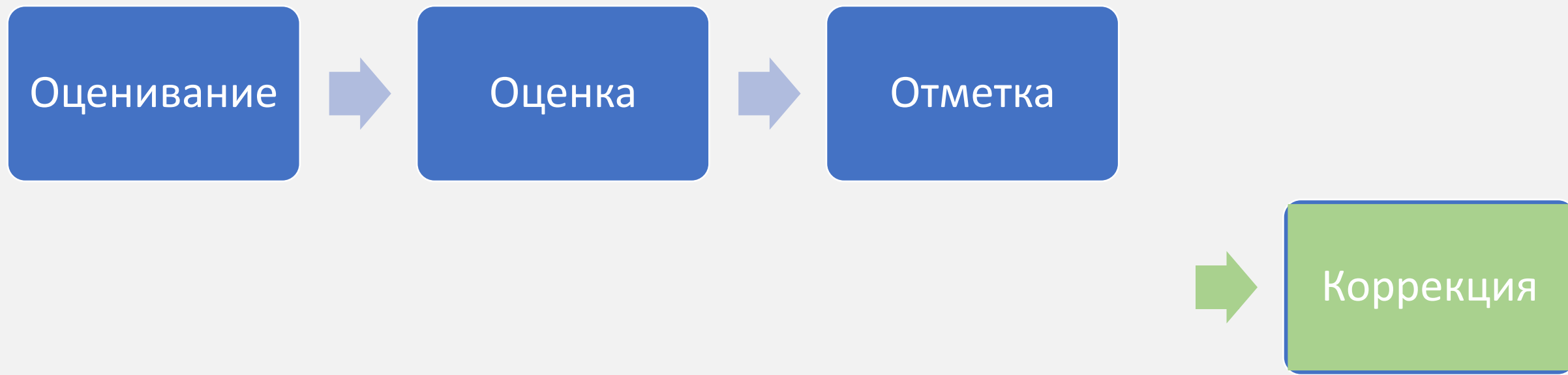
Содержание

Введение	4
Значение оценочной деятельности, ее функции	4
Предметные результаты как объект проверки и оценивания	5
Многообразие видов и форм оценивания	7
Критериальное оценивание	9
1. Предметные результаты как объект внутришкольного оценивания освоения учебного предмета «Физика» (для 7–9 классов, базовый уровень)	12
2. Особенности оценки предметных результатов по физике в 7–9 классах	19
3. Характеристика оценочных процедур на уроках физики	55
4. Особенности оценочных процедур на различных этапах изучения курса физики в 7–9 классах	60
Текущее оценивание предметных результатов	60
Тематический контроль	66
Итоговый контроль	70
5. Оформление документов по оценочной деятельности в образовательной программе образовательной организации	72
Приложение	76
Литература	98

«**Оценивание** - процедура определения соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам.

Итогом оценивания служит **оценка** – суждение о ценности, уровне, значении выявленного результата. Предметом оценки является способность обучающихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Свое количественное выражение оценка находит в **отметке**»



<i>Виды оценивания</i>	<i>Объекты оценивания</i>
Тематическое	Планируемые результаты освоения отдельных тем курса каждого года обучения (если не указаны в федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО), определяются учителем самостоятельно на основе программы и тематического планирования)
Промежуточное	Планируемые результаты изучения крупного блока содержания, включающего несколько тем, или комплекса взаимосвязанных универсальных учебных действий, например: работа с информацией, смысловое чтение, финансовая грамотность и др. (указаны во ФГОС ООО и ФОП ООО)
Итоговое	Планируемые результаты освоения курса данного года обучения (указаны в ФОП ООО как итог годичного изучения курса)

**Внутреннее
(внутришкольное)**

Внешнее

Независимы друг от друга, но при этом должны быть взаимосвязаны и взаимодополняемы как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Такая связь реализуется и по содержанию (единый объект оценивания – планируемые результаты обучения), и по форме (использование критериального подхода, тестовых форм проверки и др.) контроля.

К видам **внутришкольного оценивания** предметных результатов освоения образовательных программ относятся:

- **стартовая диагностика**, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- **текущее оценивание**, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;
- **тематическое оценивание**, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;
- **промежуточное оценивание** по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем, или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, аудирование и др.);
- **итоговое оценивание** результатов освоения образовательной программы за учебный год.

В ФРП по физике на основании требований ФГОС ООО сформулированы **планируемые результаты** по физике для каждого класса. В них по возможности отражена динамика формирования различных способов действий. Эти же предметные результаты представлены и в универсальных кодификаторах, которые служат основанием для разработки материалов для промежуточной аттестации в конце каждого года обучения физике.

Учителю на основании предложенного в ФРП перечня предметных результатов необходимо сформировать тематические **планируемые результаты** для каждой темы.

Все предметные результаты можно объединить в несколько групп:

- 1) **освоение понятийного аппарата** (использование понятий, распознавание явлений, описание явлений при помощи физических величин, использование законов для характеристики процессов, работа с моделями);
- 2) **формирование методологических умений** (ориентировка в методах научного познания, проведение опытов по наблюдению физических явлений, прямых и косвенных измерений, исследований зависимостей физических величин, соблюдение правил безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием);
- 3) **решение качественных и расчетных задач** (объяснение явлений и процессов, решение задач);
- 4) **понимание прикладного значения полученных знаний** (умения приводить примеры практического использования физических знаний в повседневной жизни, характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов, распознавание физических явлений в окружающей жизни);
- 5) **работа с информацией физического содержания** (поиск информации физического содержания, использование информации при выполнении учебных заданий, создание собственных письменных и устных сообщений).

В школе перепроверить:

1. Положение о периодичности и сроках контроля.
2. Положение о Фонде оценочных средств.
3. Единый орфографический режим.
4. Критерии оценивания по предмету «Физика» для различных форм.
5. КОС по каждому классу.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

09.12.2024

г. Симферополь

№ 1246

Об организации проверки заполнения электронного журнала
за 2 четверть 2024/2025 учебного года

На основании годового плана работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью организации контроля своевременности и объективности выставления отметок за 2 четверть, выполнения практической части программ, правильности оформления записей в электронном журнале о пройденном материале, системы выставления отметок за письменные контрольные, диагностические, лабораторные и практические работы учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести проверку заполнения электронного журнала за 2 четверть 2024/2025 учебного года с 23 декабря по 25 декабря 2024 года.

2. Утвердить состав комиссии для проверки электронных классных журналов (приложение).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить

3.1. своевременную запись темы уроков и домашнего задания

до 23.12. 2024 г.

3.2. своевременное выставление отметок за обязательные виды работ, ведение тетрадей;

до 23.12.2024 г.;

3.3. объективное выставление всем учащимся 2-х-11-х классов отметок за 2 четверть 2024/2025 учебного года;

до 23.12.2024г.,

3.4. предоставление в МБОУ ДО «ЦДЮТ» итоговых приказов о проверке журналов

Нет замечаний:

МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»

МБОУ «Константиновская школа»

МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва»

МБОУ «Скворцовская школа»

МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»

МБОУ «Широковская школа»

	9 ЯНВ	11	15	16	18	22	25	26	29 КР	30	1 ФЕВ	5	6 ЛР	8	12	13	15	19	20	22	26	27 ЛР	29	4 МАР	5	7	Средняя	III	
1 Авхадиева Эвелина	Н		3	Н	3			3	3		3	5	4			3			Н	3		3		3	3	Н		3.3	3
2 Ардуванова Алиса		3		Н	3		Н	Н	3	Н	Н	Н	Н		Н	3			3		3	Н		3	4	4	3	3.2	3
3 Березняк Антон		3			3			3	3			5	3	2			2		3		3	3		2	3	3		2.9	3
4 Джафарова Карина			4		3	Н		Н	4	4		5	5	4		4			4			5		4	5	5		4.3	4
5 Камынин Никита		4			5		5		4		5	Н	4	5				4		4	4	5	4	4	5	5	4	4.4	4
6 Китов Кирилл	🏠																										4.0		
7 Коваленко Алина	4			4	3			4	4		4	Н	Н	Н	4		4			4	Н	4		4	5	4		4.0	4
8 Константинова Маргарита		3			Н		Н	Н	3	3	Н		4	2	3			3		3		Н	3	Н	4	3		3.1	3
9 Красников Денис			Н	Н	Н	Н		3	3		4	4	4	Н	Н	Н	Н		4		3	Н		4	5	5		3.9	4
10 Куртвапова Карина		4		Н	3		3		3			5	4		2	4			4			4		3	4	5	4	3.7	4
11 Леоненко Елизавета	Н		4	Н	4	4	Н	Н	4		4	5	5		4			4		4		5		Н	4	4		4.2	4
12 Леонов Данил		3		Н		3	3		3	Н		5	3	2			Н	Н	3			Н	4	3	3	Н		3.2	3
13 Мисиратов Никита	Н	3		Н		2	3	Н	3		3	Н	Н	Н	3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н	3	3		2.9	3
14 Москаленко Савелий	4			4		3	Н	Н	4	Н		5	4	4		4		5		4		4		4	5	5		4.2	4
15 Попкова Мария		3		3	3		3		3			5	5	3			Н		3		Н	4	3	3	3	4	3	3.4	3
16 Самохвалов Семён			4		5	Н		5	5		Н	5	4	3		Н	Н	Н	Н	Н		5		4	4	4	4	4.3	4
17 Сафрончук Роман	3			3	3			Н	3	3		4	3	3			2	3		3		Н		2	4	4		3.1	3
18 Слэстюк Анна			3			2		3	3				Н	2	3			4	3			Н		3	5	4		3.2	3
19 Хомячук Богдан		Н	4		4	4			4	4	Н	4	3	4		4	5	4		4		4	4	4	4	Н		4.0	4

нет коррекции отметки за КР у отсутствующих на уроке в МБОУ - всего 4 школы
«Гвардейская школа-гимназия № 2»,
«Мирновская школа №2»,
«Молодежненская школа №2»,
«Первомайская школа»

проведение КР/ЛР в последние дни четверти (25-28.12) в МБОУ - всего 5 школ
«Гвардейская школа №1»,
«Гвардейская школа-гимназия № 2»,
«Гвардейская школа-гимназия № 3»,
«Донская школа им. В.П. Давиденко»,
«Укромновская школа»

несвоевременное выставление отметок за вторую четверть - всего 8 школ

«Винницкая школа»,

«Гвардейская школа №1»,

«Гвардейская школа-гимназия № 2»,

«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»,

«Маленская школа»,

«Тепловская школа»,

«Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»,

«Клёновская основная школа»

низкая накапливаемость отметок в МБОУ - всего 10 школ

«Гвардейская школа №1»,

«Заречненская школа им. 126 ОГББО»,

«Лицей Крымской весны»,

«Мазанская школа»,

«Маленская школа»,

«Молодежненская школа №2»,

«Николаевская школа»,

«Партизанская школа им. А.П. Богданова»,

«Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»,

«Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка
Ивана Степановича»

необъективное выставление отметок - всего 11 школ

«Винницкая школа»,

«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»,

«Журавлевская школа»,

«Заречненская школа им. 126 ОГББО»,

«Партизанская школа им. А.П. Богданова»,

«Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили»,

«Родниковская школа-гимназия»,

«Тепловская школа»,

«Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»,

«Укромновская школа»,

«Клёновская основная школа»

ошибки в оформлении записей (на стр с отметками нет пометок о видах работы; пометки СР на странице с отметками в дни, когда в теме нет СР; нет нумерации КР/ЛР; нет инструктажа перед ЛР) - всего 18 школ

«Залесская школа»,
«Заречненская школа им. 126
ОГББО»,
«Лицей Крымской весны»,
«Мазанская школа»,
«Маленская школа»,
«Мирновская школа №1 имени
Н.Н. Белова»,
«Молодежненская школа №2»
«Николаевская школа»,
«Новоселовская школа»,
«Первомайская школа»,

«Перевальненская школа им.
Ф.И. Федоренко»,
«Пожарская школа»,
«Родниковская школа-гимназия»,
«Трехпрудненская школа-гимназия
им. К.Д. Ушинского»,
«Укромновская школа»,
«Чистенская школа-гимназия имени
Героя Социалистического Труда
Тарасюка Ивана Степановича»,
«Чайкинская школа»,
«Украинская школа»

не выставлены отметки за ЛР/КР/ВТ - всего 27 школ

«Винницкая школа»,
«Гвардейская школа №1»,
«Гвардейская школа-гимназия № 2»,
«Гвардейская школа-гимназия № 3»,
«Добровская школа-гимназия им.
Я.М. Слонимского»,
«Денисовская школа»,
«Журавлевская школа»,
«Залесская школа»,
«Заречненская школа им. 126 ОГББО»,
«Лицей Крымской весны»,
«Мазанская школа»,
«Маленская школа»,
«Николаевская школа»,
«Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»,
«Партизанская школа им. А.П. Богданова»

«Перовская школа-гимназия им. Г.А.
Хачирашвили»,
«Первомайская школа»,
«Пожарская школа»,
«Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»,
«Родниковская школа-гимназия»,
«Тепловская школа»,
«Трехпрудненская школа-гимназия им.
К.Д. Ушинского»,
«Трудовская школа»,
«Укромновская школа»,
«Чистенская школа-гимназия имени Героя
Социалистического Труда Тарасюка Ивана
Степановича»,
«Украинская школа»,
«Кленовская основная школа»

		22	22	26	29	29	2	5	5	9	10	10	11	16	19	19	23	26	26	3	3	7	14	14	15	16	16	Средняя	IV	Годовая
	«		ТЕС		ЛР		АПР							ТЕС						МАР	КР		ВТ	ТЕС						
мур			4		4									Н	5			Н	Н		4		3	4			Н	4.00	4	4
ника			5		4			Н	Н				Н	4							4		5	5				4.57	5	4
			4		4						5			5		5					4		5	5				4.70	5	5
й			3		3			2						3		2					2		3	3				2.67	3	3
олина			4		Н	Н	Н				5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3	5	4				4.13	4	4
мир			3		4									4				Н	Н		3		4	4				3.71	4	4
ира			4		Н	Н	4				Н	Н		4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4				4.00	4	4
			4		4			Н	Н					4	Н	Н					3		4	4			Н	3.86	4	4
я			3		4					4				3		4					3		5	4				3.78	4	4
име			4		4					Н	Н	Н	Н	4	5		Н	Н	Н		4		4	4				4.11	4	4
			4		4									4		5					5		5	5				4.63	5	5
арита			4		4									4			Н				4		4	4				4.00	4	4
			5		4					5				5	Н	Н					4		5	5				4.78	5	5
ан			3		4									4							4		3	4				3.71	4	4
настасия			5		4						5			5							5		5	5				4.89	5	5
			4		4		Н							3	Н	Н					Н	3	4	4				3.71	4	4
на			4		4									4		5					4		5	5				4.56	5	5
м			3		3			2		3	Н	Н		3							Н	3	3	3				3.00	3	3
на			4		4		Н	Н	Н	Н				4							4		5	5				4.50	5	5

		i	i										i							i	i	i									
	«	22	22	26	29	29	2	5	5	9	10	10	11	16	19	19	23	26	26	3	3	7	14	14	15	16	16	Средняя	IV	Годовая	
		ТЕС		ЛР			АПР							ТЕС						КР		ВТ	ТЕС								
мур		4		4										Н	5			Н	Н		4	3	4			Н	4.00	4	4		
ника		5		4				Н	Н				Н	4							4	5	5				4.57	5	4		
		4		4							5			5		5					4	5	5				4.70	5	5		
й		3		3				2						3		2					2	3	3				2.67	3	3		
лина		4		Н	Н	Н					5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3	5	4				4.13	4	4		
мир		3		4										4				Н	Н		3	4	4				3.71	4	4		
ира		4		Н	Н	4					Н	Н		4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4				4.00	4	4		
		4		4				Н	Н					4	Н	Н					3	4	4			Н	3.86	4	4		
я		3		4						4				3		4					3	5	4				3.78	4	4		
име		4		4						Н	Н	Н	Н	4	5		Н	Н	Н		4	4	4				4.11	4	4		
		4		4										4		5					5	5	5				4.63	5	5		
арита		4		4										4			Н				4	4	4				4.00	4	4		
		5		4							5			5	Н	Н					4	5	5				4.78	5	5		
ан		3		4										4							4	3	4				3.71	4	4		
настасия		5		4							5			5							5	5	5				4.89	5	5		
		4		4			Н							3	Н	Н				Н	3	4	4				3.71	4	4		
на		4		4										4		5					4	5	5				4.56	5	5		
м		3		3				2			3	Н	Н	3						Н	3	3	3				3.00	3	3		
на		4		4			Н	Н	Н	Н				4							4	5	5				4.50	5	5		

	20 МАР	25	27	1 АПР	3	8	10	15	17	22 КОН	24 ТЕТ	27	8 МАР	13 КОН	15	20	22	Средняя	IV	Годовая
Бовь	H																		H/A	H/A
мине			H			H	H		H	4	4			3				3.67	4	4
ья							5			4	4	5		4	5			4.50	5	5
на			H				5	5	H	H	4	4		H		H		4.50	5	5
а							5	5	H	4	4	5		H		H		4.60	5	4
ина				H			H			H	3		5	4				4.00	4	4
я	H		H				4				H	4	H	3				3.67	4	5
гий											4	3		H	4			3.67	4	4
ел			H				H			3	4	3		H	3			3.25	3	4
та	H						4			H	3		3	4	3			3.40	3	3
яна	H						4			H	3		3	4	4			3.60	4	3
та	🏠																	3.00		
льмира			H			5	H			4		5	4	4		5		4.50	5	5
лерия	H					5		H		4	4	4	H	4				4.20	4	5
стасия							5	H		4	H	4		4				4.25	4	4
лий							H		5	4	5	3		4		4		4.17	4	5
Эвелина							4			4	4	4		4				4.00	4	4
а	H						4			4		5		H	4			4.25	4	5

	20 МАР	25	27	1 АПР	3	8	10	15	17	22	24	27	8 МАР	13	15	20	22	Средняя	IV	Годовая
										КОН	ТЕТ			КОН						
бовь	Н																		Н/А	Н/А
ине			Н			Н	Н		Н	4		4		3				3.67	4	4
ья							5			4		4	5		4	5		4.50	5	5
на			Н				5	5		Н		4	4		Н	Н	Н	4.50	5	5
а							5	5	Н	4		4	5		Н	Н	Н	4.60	5	4
ина				Н			Н			Н	3		5		4			4.00	4	4
я	Н		Н				4					Н	4	Н				3.67	4	5
гий												4	3		Н	4		3.67	4	4
ел			Н				Н			3		4	3		Н	3		3.25	3	4
та	Н						4			Н	3		3	4	3			3.40	3	3
яна	Н						4			Н	3		3	4	4			3.60	4	3
та																	🏠	3.00		
льмира			Н			5	Н			4		5	4		4	5		4.50	5	5
лерия	Н					5		Н		4		4	4	Н	4			4.20	4	5
стасия							5	Н		4		Н	4		4			4.25	4	4
лий							Н		5	4		5	3		4	4		4.17	4	5
Эвелина							4			4		4			4			4.00	4	4
а	Н						4			4			5		Н	4		4.25	4	5

	19 МАР	21	22 ЛР	26	28	29	2 АПР	4	5	9	11	16	18	19	23	25	26	2 МАЯ	3 ТЕТ	7	14 КР	16	17 ТЕТ	Средняя КР	Средняя	IV	Годовая		
андр	3	Н		3		Н	3		Н	Н	3	3		2	3	Н	Н	3	3	Н	2	3	Н	3	3	3	3	3	
						4		Н		4			4	Н			5		4	5		4	5		4	4	4	4	
	Н	Н		3		Н	3		Н	Н	Н	3			3	Н	Н	Н	3	Н	Н	3	Н	Н	3	3	3	3	
ника						4	4	Н		4			4	5	Н	4	Н		4	Н		4			4	4	4	4	
	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	3		Н		3	Н	Н	3	3	2		2	Н	3	3	2	3	3	
						4	Н	Н	Н	4			4	4		Н	4		4	Н		4	4		4	4	4	4	
е		Н			Н		4			4	Н					4			4	5		4	4		4	4	4	4	
та						4				4			Н	3			4		4	4		4	Н	4	4	4	4	4	
а						Н	4	Н		4	Н		4	Н		Н	4	Н	4	5	Н	4	Н	Н	4	4	4	4	
	Н				3	Н		Н	3	4	Н		4	Н	4	Н	4		4	5	Н	4	Н		4	4	4	4	
ария						Н	5	Н		5			Н	5		5	Н		5	5		4	5		5	4	5	5	
ис		4				Н	Н	4		Н				Н	4	Н			4	Н	Н	3	Н	Н	4	3	4	4	
ина		Н	Н			5		Н	Н	5		Н		5		Н	Н		5	5	5	4	5		5	4	5	5	
ила		3			3			3		4			Н			4			4	4		4	4		4	4	4	4	
					3				3	4		Н				4	4		4	Н		4	4		4	4	4	4	
дим	Н	3		3		Н	3		Н	3	3		Н	Н	3	3	Н	Н	3	2	3	3	3	Н	3	3	3	4	
адислав	Н	3		3	Н	Н	3		Н	3	3			Н	3	3	Н	Н	3	2	3	3	3	Н	3	3	3	3	
стория	3				3	Н	3	3	3	3	3		Н	3	Н	Н	Н	3	3	Н	Н	3	3	Н	3	3	3	3	
еръем	3	Н		3		Н	3	3	3	3	3		Н	2	Н	Н	Н	3	3	Н	Н	3	3	Н	3	3	3	3	

	19 МАР	21	22	26	28	29	2 АПР	4	5	9	11	16	18	19	23	25	26	2 МАЯ	3	7	14	16	17	Средняя КР	Средняя	IV	Годовая
			ЛР																ТЕТ		КР		ТЕТ				
андр	3	Н		3		Н	3		Н	Н	3	3		2	3	Н	Н	3	3	Н	2	3	Н	3	3	3	3
						4		Н		4			4	Н			5		4	5		4	5		4	4	4
	Н	Н		3		Н	3		Н	Н	Н	3			3	Н	Н	Н	3	Н	Н	3	Н	Н	3	3	3
ника						4	4	Н		4			4	5	Н	4	Н		4	Н		4			4	4	4
	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	3		Н		3	Н	Н	3	3	2		2	Н	3	3	2	3
						4	Н	Н	Н	4			4	4		Н	4		4	Н		4	4		4	4	4
е		Н			Н		4			4	Н					4			4	5		4	4		4	4	4
та						4				4			Н	3			4		4	4		4	Н	4	4	4	4
а						Н	4	Н		4	Н		4	Н		Н	4	Н	4	5	Н	4	Н	Н	4	4	4
	Н				3	Н		Н	3	4	Н		4	Н	4	Н	4		4	5	Н	4	Н		4	4	4
ария						Н	5	Н		5			Н	5		5	Н		5	5		4	5		5	4	5
ис		4				Н	Н	4		Н				Н	4	Н			4	Н	Н	3	Н	Н	4	3	4
ина		Н	Н			5		Н	Н	5		Н		5		Н	Н		5	5	5	4	5		5	4	5
ила		3			3			3		4			Н				4		4	4		4	4		4	4	4
					3				3	4		Н					4	4	4	Н		4	4		4	4	4
дим	Н	3		3		Н	3		Н	3	3		Н	Н	3	3	Н	Н	3	2	3	3	3	Н	3	3	4
адислав	Н	3		3	Н	Н	3		Н	3	3			Н	3	3	Н	Н	3	2	3	3	3	Н	3	3	3
стория	3				3	Н	3	3	3	3	3		Н	3	Н	Н	Н	3	3	Н	Н	3	3	Н	3	3	3
еръем	3	Н		3		Н	3	3	3	3	3		Н	2	Н	Н	Н	3	3	Н	Н	3	3	Н	3	3	3

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 17, по плану: 17		
24.05			
23.05			
17.05	Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления"		
16.05	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические и магнитные явления"	Просмотреть решение задач в тетради. Повторить формулы (к 17.05)	
03.05	Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии	§24 изучить, пройти тест 3 на стр.106-107 (к 16.05) – 15'	
02.05	Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца	§21, 23 изучить. (к 03.05) – 10'	
26.04	Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. ИТБ Лабораторная работа №13 "Конструирование и изучение работы электродвигателя"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac86c (к 02.05) – 10' §20 читать, решить в тетради задача 20.1 стр 87 (к 02.05) – 10'	
25.04	Применение электромагнитов в технике. ИТБ Лабораторная работа №12 "Изучение действия магнитного поля на проводник с током"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac74a (к 26.04) – 10' повторить §19 (к 26.04) – 10'	
19.04	Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током	§19 изучить (к 25.04) – 10'	
18.04	Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abea8 (к 18.04) – 10' подготовить сообщение по темам: Что называют магнитными линиями? Как можно увидеть спектр магнитного поля?Что такое магнитная аномалия?Что такое магнитная аномалия? §28 читать (к 19.04) – 20'	
11.04	Постоянные магниты, их взаимодействие		
05.04	Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c (к 11.04) – 10'	
04.04	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c (к 05.04) – 10'	

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 17, по плану: 17		
24.05			
23.05			
17.05	Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления"		
16.05	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические и магнитные явления"	Просмотреть решение задач в тетради. Повторить формулы (к 17.05)	
03.05	Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии	§24 изучить, пройти тест 3 на стр.106-107 (к 16.05) – 15'	
02.05	Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца	§21, 23 изучить. (к 03.05) – 10'	
26.04	Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. ИТБ Лабораторная работа №13 "Конструирование и изучение работы электродвигателя"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac86c (к 02.05) – 10' §20 читать, решить в тетради задача 20.1 стр 87 (к 02.05) – 10'	
25.04	Применение электромагнитов в технике ИТБ Лабораторная работа №12 "Изучение действия магнитного поля на проводник с током"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac74a (к 26.04) – 10' повторить §19 (к 26.04) – 10'	
19.04	Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током	§19 изучить (к 25.04) – 10'	
18.04	Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abea8 (к 18.04) – 10' подготовить сообщение по темам: Что называют магнитными линиями? Как можно увидеть спектр магнитного поля? Что такое магнитная аномалия? Что такое магнитная аномалия? §28 читать (к 19.04) – 20'	
11.04	Постоянные магниты, их взаимодействие		
05.04	Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c (к 11.04) – 10'	
04.04	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c (к 05.04) – 10'	

Дата		Тема урока	Домашнее задание
		Дано: 23, по плану: 23	
100	17.05	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы"	
99	16.05	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение. Лабораторные работы по курсу "Взаимодействие тел"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 17.05)
98	14.05	Контрольная работа №2 по теме: « Контрольная работа по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления" ».	Повторить конспект (к 16.05)
97	07.05	Подготовка к контрольной работе по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления" Подготовка к контрольной работе.	Прочитать конспект, задание в тетради (к 14.05)
96	03.05	Урок-конференция "Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 07.05)
95	02.05	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звезд	Приготовить сообщение по теме "Действие радиоактивных излучений на живые организмы" (к 03.05)
94	26.04	Решение задач по теме "Ядерные реакции"».	Прочитать конспект, задание в тетради (к 02.05)
93	25.04	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии	Прочитать конспект, задание в тетради (к 26.04)
92	23.04	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел	Прочитать конспект, задание в тетради (к 25.04)
91	19.04	Урок-конференция "Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 23.04)
90	18.04	Период полураспада	Прочитать конспект, задание в тетради (к 19.04)
89	16.04	Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 18.04)

Дата		Тема урока	Домашнее задание
		Дано: 23, по плану: 23	
100	17.05	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы"	
99	16.05	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение. Лабораторные работы по курсу "Взаимодействие тел"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 17.05)
98	14.05	Контрольная работа №2 по теме: « Контрольная работа по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления" ».	Повторить конспект (к 16.05)
97	07.05	Подготовка к контрольной работе по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления" Подготовка к контрольной работе.	Прочитать конспект, задание в тетради (к 14.05)
96	03.05	Урок-конференция "Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 07.05)
95	02.05	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звезд	Приготовить сообщение по теме "Действие радиоактивных излучений на живые организмы" (к 03.05)
94	26.04	Решение задач по теме "Ядерные реакции"».	Прочитать конспект, задание в тетради (к 02.05)
93	25.04	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии	Прочитать конспект, задание в тетради (к 26.04)
92	23.04	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел	Прочитать конспект, задание в тетради (к 25.04)
91	19.04	Урок-конференция "Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 23.04)
90	18.04	Период полураспада	Прочитать конспект, задание в тетради (к 19.04)
89	16.04	Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения"	Прочитать конспект, задание в тетради (к 18.04)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Общие положения

1.1. Домашняя работа — учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.2. Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.3. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.4. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в

Локальный акт № 205

**ПОЛОЖЕНИЕ
о домашнем задании**

2023 г.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.6. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются²; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования
и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

М.Ю. Демидова, В.А. Грибов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2024 года

по **ФИЗИКЕ**

Москва, 2024

В структуру и содержание КИМ ЕГЭ по физике в 2024 г. были внесены изменения по сравнению с предыдущим годом. Был введен новый кодификатор, в который вошли не все элементы содержания, представленные в перечне дидактических единиц, входящих в новую программу по физике для 10–11 классов с углубленным изучением физики. Кроме того, отдельные элементы содержания были удалены из кодификатора. Так, из раздела «Механика» удалены пункты «Твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердых тел», «Первая космическая скорость», «Вторая космическая скорость»; полностью удален раздел «Основы СТО»; из раздела «Квантовая физика» удалены пункты «Волновые свойства частиц. Волны Де Бройля», «Дифракция электронов на кристаллах»; «Лазер»; «Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы»; «Дефект масс ядра». Для заданий базового уровня с кратким ответом в виде числа был сокращен спектр проверяемых элементов содержания, для каждой линии заданий осталось от трех до шести проверяемых элементов. Например, в линии 2 по динамике проверялись только следующие элементы: второй закон Ньютона, сила трения и сила упругости.

Общее количество заданий было **сокращено** с 30 до 26.

В части 1 работы удалены 3 задания: интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и 2 задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике.

Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в части 1 работы было перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».

По механике общее количество заданий в части 1 осталось неизменным, а по молекулярной физике сократилось до 4 заданий. Таким образом, в каждом тематическом блоке части 1 осталось по 2 задания, рассчитанных на 2 балла: задание повышенного уровня сложности на множественный выбор и задание на соответствие (либо на изменение величин в каком-либо физическом процессе, либо на определение вида графиков, характеризующих изменения величин в каком-либо процессе).

В части 2 работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчетная задача). Произошло и изменение тематического распределения задач: были исключены задания по квантовой физике, по остальным разделам в части 2 было представлено по 2 задания.

Максимальный балл уменьшился с 54 до 45 баллов по сравнению с предыдущим годом.

Общее время выполнения работы **осталось прежним** – 235 мин.

Рекомендации учителям:

Формировать умение выстраивать собственные объяснения на различных этапах изучения темы, используя разные формы работы. Прежде всего, это **внимательное отношение к устным ответам** обучающихся, например при фронтальном опросе. Нельзя удовлетворяться краткими, пусть и верными, окончательными ответами. Обязательно нужно **добиваться связных, логически стройных объяснений**.

Формировать навык решения разнообразных качественных задач. Ведущим здесь остается вопросный метод, но он может преобразовываться в зависимости от этапа урока или уровня подготовки обучающихся.

В качестве **домашних заданий** использовать не только самостоятельное решение задач, но и знакомство учащихся с эталонными решениями, на которых могут базироваться их собственные решения аналогичных задач.

Проводить **работу над ошибками**. Независимо от того, каким способом решается качественная задача — эвристическим, графическим или экспериментальным, необходимо получать в конце связный письменный текст, отражающий все логические шаги объяснения и содержащий все необходимые ссылки на законы, формулы или свойства явлений и процессов.

**СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**
из опыта работы педагогических работников общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Ханты-Мансийск
2022

Авторские задачи по физике

Аннотация. В данной статье приведены примеры заданий по физике, направленные на развитие функциональной грамотности.

Ключевые слова: функциональная грамотность, физика.

Задача

Тип задачи	Неопределенность и данные. Количество
Уровень функциональной грамотности	3
Класс Раздел Тема	7 Механика Скорость. Средняя скорость. Расчет пути и времени движения
Контекст задачи	У семиклассника Коли есть кот Васька. Однажды Коля решил прокатить Ваську на радиоуправляемом катере из пункта А в пункт Б, туда и обратно. Расстояние между пунктами составило 30 м. Собственная скорость катера равна 2 м/с, а скорость течения реки 0,5 м/с. 

Вопрос № 1



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.10.2024

г. Симферополь

№1033

Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 №1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказом управления образования от 22.08.2024 № 765 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», с целью создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи в Симферопольском районе 01.10.2024г. для обучающихся 7-11 классов с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – ШЭ). Учебный предмет входит в число обязательных предметов для изучения в 7-11 классах.

Для проведения ШЭ была утверждена организационно-технологическая модель и «дорожная карта» по организации и проведению ШЭ. Членами организационного комитета осуществлён контроль за соблюдением Требований и Порядка проведения олимпиады. Нарушений действующего Порядка в ходе проведения ШЭ не выявлено.

Управлением образования осуществлен анализ участия общеобразовательных учреждений в ШЭ, результатов участия обучающихся, в том числе количества победителей и призеров, качества выполнения олимпиадных работ.

Всего в ШЭ приняло участие 462 учащихся из 25 МБОУ Симферопольского района, что составило 6% от общего числа обучающихся, изучающих предмет и на 98 учащихся больше, чем в 2023/2024 учебном году. Из них 32 учащихся стали призерами ШЭ и 8 учащихся - победителями.

Отчет об итогах проведения ШЭ не предоставили МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей Крымской весны», «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа», «Укромновская школа» и «Чайкинская школа». При этом МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» и «Пожарская школа» систематически не проводят школьный этап.

Максимальное число участий было организовано в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (96 уч.), МБОУ «Трудовская школа» (59 уч.) и МБОУ «Маленская школа» (45 уч.).

Максимальный процент победителей и призеров от количества участников наблюдается в следующих МБОУ: «Мазанская школа» (1 уч., 100%), «Журавлевская школа» и «Первомайская школа» (по 2 уч., 40%).

Среди образовательных учреждений, в которых организована внеурочная деятельность по физике, процент победителей и призеров ШЭ от количества участников распределен следующим образом: МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (33%), МБОУ «Николаевская школа» (25%), МБОУ «Новоселовская школа» (25 %), МБОУ «Винницкая школа» (20%), «Трудовская школа» (0%). При этом, от МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей Крымской весны», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия» не предоставили отчет о проведении ШЭ, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов ВД по повышению мотивации и изучению предмета.

Среди образовательных учреждений, в которых организовано профильное изучение физики, результаты предоставили только МБОУ «Константиновская школа» (16 уч., из них 2 - призера).

Нет победителей и призеров в следующих МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» «Трудовская школа», «Широковская школа».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами участников, набравших наибольшее количество баллов в каждой параллели классов и направить их для участия в муниципальном этапе олимпиады.

2. Признать работу общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике на должном уровне в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Зареченская школа им. 126 ОГБОО», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» и «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

3. Признать недостаточной работу по подготовке обучающихся и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году следующих МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Трудовская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей Крымской весны», «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа», «Укромновская школа» и «Чайкинская школа».

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. провести качественный содержательный разбор заданий и результатов школьного этапа



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.11.2024

г. Симферополь

№1171

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.10.2024 №1631 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым от 21.10.2024 № 1011 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» 22.11.2024 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по физике.

На муниципальный этап олимпиады были приглашены 23 обучающихся – победители и призеры школьного этапа из 7-11 классов из 15 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Лицей Крымской весны», «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» и «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича». Из них присутствовало 19 участников, 6 участников стали призёрами ВсОШ.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществлен анализ участия общеобразовательных учреждений МЭ, результатов участия обучающихся, в том числе количества победителей и призеров, качества выполнения олимпиадных работ.

Результативность участия в МЭ в сравнении с итогами прошлого учебного года, улучшилась, несмотря на уменьшение количества участников (на 6 меньше). Максимальный процент призеров от количества участников наблюдается МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Черкасская К.В.), «Лицей Крымской весны» (учитель Бомазюк Д.Н.), «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (учитель Тайнова Л.В.), «Молодежненская школа №2» (учитель Гафарова С.М.), «Скворцовская школа» (учитель Безугловцев У.А.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Цатурова И.Н.). По одному ученику данных школ стали призёрами муниципального этапа.

Низкую результативность показали обучающиеся МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (учитель Травин Д.В.), «Константиновская школа» (учитель Калинина Н.Д.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (учитель Сафронова Е.Ш.). Обучающиеся данных школ показали итоговый результат в 0 баллов, что говорит об отсутствии системы работы по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Среди образовательных учреждений, в которых организована внеурочная деятельность по физике, процент призеров от количества участников распределен следующим образом: МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (100%), «Лицей Крымской весны» (50%), МБОУ «Новоселовская школа» (0 %). Среди образовательных учреждений, в которых организовано профильное изучение – МБОУ «Лицей Крымской весны» (50%), «Константиновская школа» (0%).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и наградить грамотами управления образования Симферопольского района: Какунина Р., 7 класс МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (учитель Тайнова Л.В.); Палия И., 7 класс МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Черкасская К.В.); Ерёмченко А., 8 класс МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Безугловцев У.А.); Волкову Д., 9-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Цатурова И.Н.); Маркова А., 9 класс МБОУ «Молодежненская школа №2» (учитель Гафарова С.М.); Темизкани Т., 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны» (учитель Бомазюк Д.Н.).

2. Руководителям МБОУ: МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (Лушик О.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Молодежненская школа №2» (Левицкая И.С.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.):

2.1. объявить благодарность учителям, подготовившим призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

2.2. поставить на персональный контроль подготовку призеров к участию в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по физике

ноябрь 2024г.-январь 2025г.

3. Руководителям МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Сквиратовская Н.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Сафронова Е.Ш.):

3.1. проанализировать причины низкой результативности, итоги анализа заслушать на педагогическом совете

декабрь 2024г.;

3.2. спланировать на 2025/2026 учебный год контроль подготовки к участию в ВсОШ.

4. Руководителям ШМО проанализировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады, отразить этот вопрос в протоколе

декабрь 2024г.

5. Учителям МБОУ Симферопольского района продолжить формирование физических знаний учащихся,

ноябрь 2024г-май 2025г.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги муниципального этапа олимпиады на СП учителей физики

январь 2025г.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

8. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.01.2025

г. Симферополь

№16

Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
по физике

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.12.2024 №1938 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», от 26.12.2024г. №2071 «Об утверждении составов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», от 27.12.2024г. №2092 «О проведении установочных интенсивных тренингов по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым от 25.11.2024 № 1171 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике» с целью организованного участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 27-28 января 2025г. в Физико-технический институт (г. Симферополь, п. Вернадского, 4) к 9:00 для участия в региональном этапе олимпиады по физике Темизкана Тимюра, обучающегося 10 класса МБОУ «Лицей Крымской весны».

2. Направить 27 января 2025г. в Физико-технический институт (г. Симферополь, п. Вернадского, 4) для участия в семинаре ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Особенности олимпиадной подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников по физике» Бомазюка Д.Н., учителя физики МБОУ «Лицей Крымской весны».

3. Руководителю МБОУ «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.):

3.1. организовать участие обучающегося в установочном интенсивном тренинге по подготовке к региональному этапу ВСОШ по физике на платформе «Школково»

14-25 января 2025г.;

3.2. провести регистрацию на олимпиаду по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/676bb5d7d04688784f6e5ecb/> и загрузить в папку с материалами скан-копии СНИЛС участника, справки МБОУ, подтверждающей обучение участника и первой страницы

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады
школьников по физике

Дата: 14 января – 25 января 2025 г.

Ссылка: (см. Приложение)

Тренер:

Бойчук Любовь Ярославовна методист центра естественно-математического
образования ГБОУ РК ДПО КРИППО

ПЛАН

№ п/п	Вопросы	Время	Тренер
14.01.2025			
1.	Организационные вопросы проведения олимпиады https://vk.cc/cH9xQM	14.30	Бойчук Л. Я.
2.	https://3.shkolково.online/free-olymp	15.00	9-11 классы
16.01.2025			
1.	Организационные вопросы проведения олимпиады https://vk.cc/cH9xQM	15.30	Бойчук Л. Я.
2.	https://3.shkolково.online/free-olymp	16.00	7-8 классы



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.11.2024

г. Симферополь

№1209

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по астрономии

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.10.2024 №1631 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказа управления образования администрации Симферопольского района от 21.10.2024 № 1011 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» 27.11.2024 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по астрономии.

Учебный предмет исключен из списка обязательных и в 2024/2025 учебном году в школах Симферопольского района не изучается (нет внеурочной деятельности, ДО, курсов по выбору).

На муниципальный этап олимпиады были приглашены 14 обучающихся – победители и призеры школьного этапа из 7-11 классов из 9 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Лицей Крымской весны», «Николаевская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Широковская школа». Из них присутствовало 12 участников, 2 стали призёрами и 1 – победителем ВсОШ.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществлен анализ участия общеобразовательных учреждений МЭ, результатов участия обучающихся, в том числе количества победителей и призеров, качества выполнения олимпиадных работ.

Результативность участия в МЭ в сравнении с итогами прошлого учебного года, улучшилась, количество участников стабильно. Максимальный процент призеров от количества участников наблюдается МБОУ: «Лицей Крымской весны» (100%, учитель Бомазюк Д.Н.), «Широковская школа» (50%, учитель Тисняк М.Н.), «Скворцовская школа» (25%, учитель Безугловец У.А.).

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии и на основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии и наградить грамотой управления образования Симферопольского района

Ерёменко А., 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Безугловец У.А.).

2. Считать призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и наградить грамотами управления образования Симферопольского района:

Велилаева А., 7 класс МБОУ «Широковская школа» (учитель Тисняк М.Н.);

Шевченко Д., 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны» (учитель Бомазюк Д.Н.).

3. Объявить благодарность управления образования Симферопольского района за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии Безугловец У.А., учителю МБОУ «Скворцовская школа».

4. Руководителям МБОУ: «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.):

4.1. объявить благодарность учителям, подготовившим победителя и призеров ВсОШ;

4.2. поставить на персональный контроль подготовку победителя и призеров к участию в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии

ноябрь 2024г.-январь 2025г.;

4.3. рассмотреть возможность включения курса внеурочной деятельности по астрономии в учебный план 2025/2026 учебного года.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

ШИФР	Задача №1					Задача №2					
	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Итог за задачу 1	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Критерий 6
10-01 Самсонов	0	1	2	0	3	1	0	0	0	0	
10-02 Лосев	0	0	0	1	1	X	X	X	X	X	
10-03 Фиялка	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	
10-04 Комиссаров	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	
10-05 Ибраимова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10-06 Бекиров	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	
10-07 Макова	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	
10-08 Галушка	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	
10-09 Ошкина	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	
10-10 Шевченко	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	

Задача №6				Сумма баллов за теор тур
Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Итог за задачу 6	
X	X	X	0	6
X	X	X	0	1
X	X	X	0	0
X	X	X	0	3
X	X	X	0	0
X	X	X	0	0
X	X	X	0	0
0	0	0	0	0
X	X	X	0	1
X	X	X	0	8

1. На платформе Сириус курсы Вы можете дистанционно обучаться и получать поддержку в своих предметных и научных предпочтениях от лучших педагогов страны. Сириус Курсы - edu.sirius.online/
2. Всем заинтересованным школьникам и педагогам мы предлагаем присоединиться к олимпиадным сообществам. В них Вы найдете полезную информацию для подготовки к олимпиадам, чат с другими учениками, видеолекции, мемы, новости предмета. Олимпиадные сообщества ВКонтакте – [apo.prf/проекты/олимпиадные-сообщества/](https://vk.com/astro_olymp)
3. Видеоразборы школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ прошлых лет! Этот формат особенно эффективен при совместном просмотре видеолекции учеником и педагогом. - <https://vk.cc/ciYnQ3>
4. «Центр педагогического мастерства» открыл олимпиадные курсы для всех желающих. Для получения доступа к бесплатному онлайн-обучению нужно просто зарегистрироваться. Охвачены около 20 предметов естественных, гуманитарных и технических наук. В программах содержатся видеолекции, тесты для проверки и закрепления материалов. Есть курсы с разборами олимпиадных задач и советами по организации подготовки. Ссылка на сайт: <https://edu.olimpiada.ru/>



АСТРОНОМИЯ

Сайт полностью посвящен олимпиадам по астрономии. Лекции, литература, архив заданий с ответами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. <http://www.astroolymp.ru/>

«Олимпиада.ру». Видеоразборы, решения и задания школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (разных регионов) с 2007 по 2019 год. <https://olimpiada.ru/activity/75>



ФИЗИКА

«Сайт подготовки национальных команд РФ». На сайте предложены видеолекции по различным темам физики. <http://4ipho.ru/>

«Math us». Большой сборник заданий по темам различных физических олимпиад. <https://mathus.ru/phys/>



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.12.2024

г. Симферополь

№1258

Об итогах Недели физики

Во исполнение приказа управления образования от 03.09.2024г. №816 «О проведении Недели физики», в рамках реализации Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного совместным распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России от 26.04.2023г. №178-р/Р-92, с целью повышения качества физико-математического образования, выявления одаренных детей в области физико-математических наук, популяризации физики и инженерного образования 16.09.2024г.-04.10.2024г. в образовательных учреждениях Симферопольского района для обучающихся 6-11 классов проведены мероприятия в рамках Недели физики.

В мероприятиях Недели физики приняли участие 1005 обучающихся, 68 педагогов и 34 родителя. Мероприятия проходили во всех образовательных учреждениях.

В рамках недели проведены открытые уроки, физические бои, выставки рисунков, профориентационные лекции о современных профессиях, связанных с физикой, творческие конкурсы, мастер-классы и классные часы; организовано участие в ФизКвизе, Всероссийском физическом диктанте и Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!». Информация о проведении мероприятий размещалась на официальных сайтах школ и на страницах школ в социальных сетях.

Своевременно информацию о проведенных мероприятиях предоставили МБОУ: «Денисовская школа», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Пожарская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Новости на школьном сайте о проведении мероприятий Недели физики размещены в МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлевская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Залесская школа».

Семинар «Школьное инженерно-технологическое образование в Республике Крым», организованный 18.09.2024г. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» на базе Физико-технического института ГБОУ ВО РК КФУ им. В. И. Вернадского посетили педагоги Симферопольского района, преподающие физику, информатику и математику из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ».

В рамках Недели физики 22.09.2024г. 36 обучающихся 10-11 классов из 15 образовательных учреждений посетили очную площадку Всероссийского дня физики на базе Физико-технического института ГБОУ ВО РК КФУ им. В. И. Вернадского. Еще 52 обучающихся посетили площадку дистанционно. Информацию о посещенных мероприятиях предоставили МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №3».

Обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Тепловская школа» и МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» в рамках Недели физики посетили мероприятие научно-развлекательного центра «Знаниум».

С 28.09.2024г. по 04.10.2024г. обучающиеся и педагоги школ приняли участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!». На базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» была зарегистрирована и организована очная площадка. Работали секции «Астрономия», «Биология», «Информатика», «Математика», «Физика» и специальные секции «Учи.ру» и «VK Play». Всего на площадке участие приняли 15 человек, из 7 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Лицей Крымской весны», ДО «ЦДЮТ», из них 3 педагогических работника.

В целом, все запланированные мероприятия проведены. На основании данной информации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты проведения Недели физики в Симферопольском районе на достаточном уровне.

2. Отметить добросовестную работу учителей физики, организовавших активное участие обучающихся в мероприятиях Физико-технического института и во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», отметить благодарностями управления образования: Алиеву А.Ю., учителя физики МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

Черкаскую К.В., учителя физики МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»;

Широкожухину Е.А., учителя физики МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

Голубеву Л.Д., учителя физики МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»;

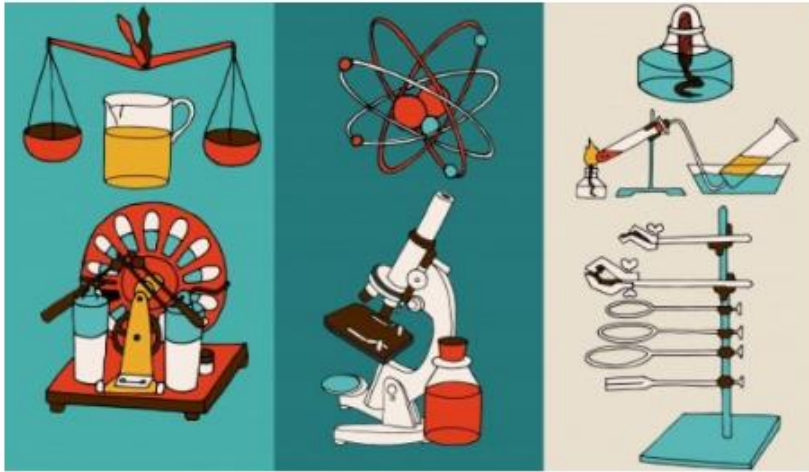
Цатурову И.Н., учителя физики МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

Быкову Н.В., учителя физики МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

Рамазанову Г.А., учителя физики МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

Джабраилова Ф.Ф., учителя физики МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Физика и астрономия



[Материалы мероприятий 2022-2023 уч.год](#)

[Материалы мероприятий 2023-2024 уч. год](#)

[Материалы мероприятий 2024-2025 уч. год](#)

Методические пособия и приказы



Примерный график конкурсов для учителей ...



https://t.me/+Y1nHB_s9jlg4MWUy

- Ярошинская Елена Андреевна,
 - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
 - +7 978 76 23 597,
jaroschinskaja@vk.com